

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года	«Согласовано» Зам. директора по УВР  И. Н. Халаимова	«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ  В.В.Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46
--	---	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### учебного предмета «Русский язык»

для 7 класса  
основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Халаимова Ирина Николаевна

с. Кутейниково  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

### **Приказы:**

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577, от 11 декабря 2020 № 712);
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных

образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923

- письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

- письмо Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 «О направлении информации»

- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

### **1. Основная литература для учителя:**

1. Государственный стандарт основного общего образования по русскому языку.
2. Программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений.
3. Концепция модернизации Российского образования.
4. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Учебное издание. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Просвещение, 2019.
5. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.: Просвещение, 2020.
6. Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, М.: Просвещение, 2020.
7. Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Пособие для учителей и методистов.
8. Тростенцова Л.А., Стрекевич М.М., Ладыженская Н.В. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс.

### **для обучающихся:**

9. Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 7 класса , М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

Учебный предмет «Русский язык» в школе имеет познавательную-практическую направленность, т. е. он даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Русский язык также выполняет общепредметные задачи. Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Учебная деятельность в планировании направлена на развитие речи учащихся, предусматривает овладение нормами литературного языка, обогащение

словаря и грамматического строя ученической речи. Система уроков и их содержание вырабатывают способности осмысленно воспринимать устную и письменную речь (слушать и читать), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в устной и письменной форме (говорить и писать).

**Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета «Русский язык»:** воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

**Цель данной программы:** программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом,

осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Задачи:**

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию, потребности в речевом самосовершенствовании через поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора;

- овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умение формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования,

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты,

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств,

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности с учетом индивидуальных особенностей учащихся: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;

- развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

- формирование интеллектуально и духовно развитой личности, готовой к самоопределению, самообразованию, социальной адаптации, продуктивному взаимодействию с людьми.

Учебник по русскому языку в 7 классе способствует выполнению рабочей программы в полном объёме.

Календарный учебный график МБОУ Кутейниковской ООШ на 2022-2023 учебный год предусматривает 34 учебные недели в 7 классе. В соответствии с ФГОС ООО и учебным планом школы на 2022-2023 уч. год для основного общего образования на учебный предмет «Русский язык» в 7 классе отводится 4 часа в неделю, т.е. 132 часов в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком;

- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя;

Программа рассчитана на 132 урока.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие *формы организации учебного процесса*: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Промежуточный контроль учащихся по русскому языку проводится в форме административной контрольной работы (диктант) согласно Положению МБОУ Кутейниковская ООШ.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольного диктанта, контрольного изложения, контрольного сочинения, тестирования.

## Содержание учебного предмета

### **Введение (1 ч.)**

### **Повторение изученного в 5-6 классах (7 ч.+1 ч.)**

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

### **Тексты и стили речи (4ч.+5 ч.)**

Деление текста на абзацы. Определение стилей текстов, понятие диалога. Анализ текстов, диалогов. Моделирование диалогов на заданную тему. Определение публицистического стиля как функциональную разновидность языка.

### **Морфология и орфография. Культура речи**

### **Причастие(23 ч.+5 ч.)**

Повторение изученного о глаголе в V и VI классах.Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

**Не** с причастиями. Правописание гласных в суффикса действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы я в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква я в кратких причастиях.

Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастий; с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «Портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

### **Деепричастие (10 ч. +1 ч.)**

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

**Не** с деепричастиями.

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Рассказ по картине.

### **Наречие (20 ч. +4 ч.)**

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не- it ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*. '''

Буквы *О* и *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

### **Категория состояния (5 ч.+1 ч.)**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий.

Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

### **Служебные части речи (1ч.)**

#### **Предлог (7 ч.+1 ч.)**

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текст тообразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в *течение*, *ввиду*, *вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за*, *из-под*.

Умение 'правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по*, *благодаря*, *согласно*, *вопреки*.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Рассказ на основе увиденного на картине.

#### **Союз (10 ч. +2 ч.)**

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы— соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато*, *тоже*, *чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

#### **Частица (12 ч.+2 ч.)**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Рассказ по данному сюжету.

#### **Междометие (4 ч.)**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Умение выразительно читать предложения с междометиями.

#### **Повторение и систематизация пройденного в VII классе (6 ч.)**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Подробное изложение текста повествовательного характера.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:** понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.

- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм
- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

- В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:
- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Формы контроля
		<b>Введение</b>	<b>1</b>	
1	02.09	Русский язык как развивающееся явление	1	устный ответ
		<b>Повторение изученного в 5-6 классах</b>	<b>7+1</b>	
2	05.09	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1	устный ответ
3	06.09	Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения	1	учебное упражнение
4	07.09	Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова	1	комбинированная работа
5	09.09	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	комбинированная работа
6	12.09	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	учебное упражнение
7	13.09	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	учебное упражнение
8	14.09	Р.Р. Описание	1	сочинение
9	16.09	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5, 6 классах»	1	диктант
		<b>Тексты и стили речи</b>	<b>4+5</b>	
10	19.09	Анализ контрольного диктанта Р.Р. Текст	1	устное сочинение
11	20.09	Р.Р. Диалог как текст	1	комбинированная

				работа
12	21.09	Р.Р. Виды диалога	1	комбинированная работа
13	23.09	Всероссийская проверочная работа	1	проверочная работа
14	23.09	Всероссийская проверочная работа	1	проверочная работа
15	27.09	Функциональные разновидности языка		комбинированная работа
16	28.09	Р.Р. Публицистический стиль	1	устное сочинение
17	30.09	Контрольная работа по теме «Тексты и стили»	1	контрольная работа
18	03.10	Анализ контрольной работы. Р.Р. Публичное выступление	1	устное сочинение
		<b>Морфология и орфография. Культура речи</b>		
		<b>Причастие</b>	<b>23+5</b>	
19	04.10	Причастие как часть речи	1	комбинированная работа
20	05.10	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	комбинированная работа
21	07.10	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	комбинированная работа
22	10.10	Р.Р. Описание внешности человека	1	сочинение
23	11.10	Действительные и страдательные причастия	1	комбинированная работа
24	12.10	Краткие и полные страдательные причастия	1	комбинированная работа
25	14.10	Действительные причастия настоящего времени	1	учебное упражнение

26	17.10	Действительные причастия прошедшего времени	1	комбинированная работа
27	18.10	Практикум по теме. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени	1	практическая работа
28	19.10	Р.Р. Изложение с использованием причастий	1	изложение
29	21.10	Страдательные причастия настоящего времени	1	учебное упражнение
30	24.10	Страдательные причастия прошедшего времени	1	комбинированная работа
31	25.10	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	комбинированная работа
32	26.10	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1	диктант
33	28.10	Анализ контрольного диктанта	1	комбинированная работа
34	31.10	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	учебное упражнение
35	01.11	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1	комбинированная работа
36	02.11	Р.Р. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи	1	мини-сочинение
37	11.11	Р.Р. Выборочное изложение	1	изложение
38	14.11	Морфологический разбор причастия	1	комбинированная работа
39	15.11	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	учебное упражнение

40	16.11	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	комбинированная работа
41	18.11	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	комбинированная работа
42	21.11	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию внешности человека	1	сочинение-описание
43	22.11	Обобщение по теме «Причастие»	2	комбинированная работа
44	23.11			
45	25.11	Контрольный диктант по теме «Причастие. Правописание причастий»	1	диктант
46	28.11	Анализ контрольного диктанта	1	учебное упражнение
		<b>Деепричастие</b>	<b>10+1</b>	
47	29.11	Деепричастие как часть речи	1	учебное упражнение
48	30.11	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1	
49	02.12	Практикум по теме «Выделение деепричастных оборотов на письме»	1	практическая работа
50	05.12	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	комбинированная работа
51	06.12	Деепричастия несовершенного вида	1	комбинированная работа
52	07.12	Деепричастия совершенного вида	1	комбинированная работа
53	09.12	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	сочинение по картине
54	12.12	Морфологический разбор деепричастия	1	комбинированная работа

55	13.12	Обобщение по теме «Деепричастие»	1	комбинированная работа
56	14.12	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	диктант
57	16.12	Анализ контрольного диктанта	1	учебное упражнение
		<b>Наречие</b>	<b>20+2</b>	
58	19.12	Наречие как часть речи	1	учебное упражнение
59	20.12	Разряды наречий	1	учебное упражнение
60	21.12	Степени сравнения наречий	1	учебное упражнение
61	23.12	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие	1	диктант
62	26.12	Анализ контрольного диктанта. Морфологический разбор наречия	1	комбинированная работа
63	27.12	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и -Е	1	учебное упражнение
64	28.12	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –О и -Е	1	учебное упражнение
65	13.01	Буквы –Е и –И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1	комбинированная работа
66	16.01	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и -Е	1	комбинированная работа
67	17.01	Р.Р. Описание действий	1	сочинение
68	18.01	Буквы –О и –Е после шипящих на конце наречий	1	комбинированная работа
69	20.01	Буквы –О и –А на конце наречий	1	комбинированная работа
70	23.01	Р.Р. Описание картины Е. Широкова «Друзья»	1	сочинение
71	24.01	Дефис между частями слова в	1	комбинированная

		наречиях		работа
72	25.01	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1	практическая работа
73	27.01	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	2	комбинированная работа
74	30.01			
75	31.01	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	комбинированная работа
76	01.02	Обобщение по теме «Наречие»	1	комбинированная работа
77	03.02	Практикум по теме «Наречие»	1	практическая работа
78	06.02	Контрольный диктант по теме «Наречие. Правописание наречий»	1	диктант
79	07.02	Анализ контрольного диктанта	1	комбинированная работа
80	08.02	Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв	1	отзыв
81	10.02	Р.Р. Учебный доклад	1	доклад
		<b>Категория состояния</b>	<b>5+1</b>	
82	13.02	Категория состояния как часть речи	1	учебное упражнение
83	14.02	Категория состояния и другие части речи	1	комбинированная работа
84	15.02	Р.Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи	1	сочинение
85	17.02	Морфологический разбор категории состояния	1	комбинированная работа
86	20.02	Обобщение по теме «Категория состояния»	1	комбинированная работа
87	21.02	Итоговый тест по темам «Деепричастие», «Наречие»,	1	тест

		«Категория состояния»		
		<b>Служебные части речи</b>	<b>1</b>	
88	22.02	Самостоятельные и служебные части речи	1	учебное упражнение
		<b>Предлог</b>	<b>7+1</b>	
89	27.02	Предлог как часть речи	1	учебное упражнение
90	28.02	Употребление предлогов	1	комбинированная работа
91	01.03	Производные и непроизводные предлоги	1	комбинированная работа
92	03.03	Простые и составные предлоги	1	комбинированная работа
93	06.03	Морфологический разбор предлога	1	комбинированная работа
94	07.03	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	сочинение
95	10.03	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	комбинированная работа
96	13.03	Контрольная работа по теме «Предлог»	1	контрольная работа
		<b>Союз</b>	<b>10+2</b>	
97	14.03	Анализ контрольной работы. Союз как часть речи	1	учебное упражнение
98	15.03	Простые и составные союзы	1	комбинированная работа
99	17.03	Союзы сочинительные и подчинительные	1	комбинированная работа
100	20.03	Р.Р. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в	1	сочинение

		художественной речи		
101	21.03	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	комбинированная работа
102	22.03	Сочинительные союзы	1	комбинированная работа
103	24.03	Подчинительные союзы	1	комбинированная работа
104	03.04	Морфологический разбор союза	1	комбинированная работа
105	04.04	Р.Р. Сочинение-рассуждение о книге	1	сочинение
106	05.04	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1	комбинированная работа
107	07.04	Обобщение по теме «Союз»	1	комбинированная работа
108	10.04	Контрольная работа по теме «Союз»	1	контрольная работа
		<b>Частица</b>	<b>12+2</b>	
109	11.04	Анализ контрольной работы Частица как часть речи	1	устное упражнение
110	12.04	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	комбинированная работа
111	14.04	Смыслоразличительные частицы	1	комбинированная работа
112	17.04	Раздельное и дефисное написание частиц	1	комбинированная работа
113	18.04	Р.Р. Устное сочинение по картине И. Глазунова «Плѣс»	1	устное сочинение
114	19.04	Морфологический разбор частицы	1	комбинированная работа

				работа
115	21.04	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	комбинированная работа
116	24.04	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1	комбинированная работа
117	25.04	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1	сочинение-рассказ
118	26.04	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ... НИ	1	комбинированная работа
119	28.05	Практикум по теме «Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1	практическая работа
120	02.05	Обобщение по теме «Частица»	1	комбинированная работа
121	03.05	Контрольный диктант по теме «Частица»	1	диктант
122	05.05	Анализ контрольного диктанта	1	комбинированная работа
		<b>Междометие</b>	<b>4</b>	
123	10.05	Междометие как часть речи	1	устное упражнение
124	12.05	Морфологический разбор междометия	1	комбинированная работа
125	15.05	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	комбинированная работа
126	16.05	Итоговый тест по теме «Служебные части речи»	1	тест
		<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах</b>	<b>6</b>	
127	17.05	Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика	1	комбинированная работа

128	19.05	Итоговый контрольный диктант	1	диктант
129	22.05	Анализ контрольного диктанта. Повторение. Лексикология и фразеология	1	комбинированная работа
130	23.05	Повторение. Морфемика. Словообразование	1	комбинированная работа
131	24.05	Повторение. Морфология. Орфография	1	комбинированная работа
132	26.05	Повторение. Синтаксис. Пунктуация	1	комбинированная работа